مقترح التوزيع السنوي لمادة الرياضيات للسنة الثانية ابتدائي

ابتدائية العقيد لطفي، الرغاية، الجزائر

الأستاذ سليم بوعلواش

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الكفاءات المستهدفة من كل وحدة | عنوان الدرس | رقم الأسبوع | الشهر |
| الفصل الأول ( 14 أسبوعا ) من 06 سبتمبر إلى 17 ديسمبر 2015 | | | |
| أسبــــــــــــــــــــــــوع التقويـــــــــــــــــــــــم التشخيـــــــــــــــــــــصي | | 1 (1) | سبتمبر |
| - القدرة على تكوين أعداد وقراءتها  - القدرة على كتابة عدد انطلاقا من مفكوكه النموذجي | - العدد 100 تكوين وقراءة وكتابة  - العدد 100 تفكيك وتركيب | 2 (2) |
| - القدرة على حل مشكلات بتوظيف المكتسبات | حل المشكلات الجمعية | 3 (3) |
| - القدرة على فهم واستعمال تعبير مناسب لتعليم أشياء ووصف تنقلات  - القدرة على تكوين أعداد وقراءتها | - وضع أشياء ونقاط على استقامة واحدة  - الأعداد من 100 إلى 199 قراءة وكتابة | 4 (4) |
| - القدرة على كتابة عدد انطلاقا من مفكوكه النموذجي  - القدرة على مقارنة وترتيب الأعداد | - الأعداد من 100 إلى 199 تفكيك وتركيب  - الأعداد من 100 إلى 199 مقارنة وترتيب | 1 (5) | أكتوبر |
| - القدرة على حساب مجاميع أعداد كتابيا  - القدرة على معرفة سابق عدد ولاحقه والمقارنة بين الأعداد | - جمع الأعداد من 100 إلى 199  - حصر الأعداد (1) | 2 (6) |
| - القدرة على معرفة الضعف والنصف واستعمالهما  - القدرة على العمل على المرصوفة | - الضعف والنصف  - التنقل على المرصوفة | 3 (7) |
| - القدرة على توظيف المكتسبات واستثمارها | - الحصيلة (1) | 4 (8) |
| عطلة الخريـــــــــــــــــــــف من 29 أكتوبر إلى 3 نوفمبر 2015 | |  |  |
| - القدرة على التعرف على الأشكال المستوية ووصفها ونقلها  - القدرة على التعرف على الأشكال المستوية وعدد رؤوسها وأضلاعها | - الأشكال المستوية (1)  - الأشكال المستوية (2) | 1 (9) | نوفمبر |
| - القدرة على حساب مجاميع باستعمال الآلة الحاسبة  - القدرة على تكوين أعداد وقراءتها | - استعمال الآلة الحاسبة  - الأعداد من 200 إلى 500 تكوين وقراءة وكتابة | 2(10) |
| - القدرة على كتابة عدد انطلاقا من مفكوكه النموذجي  - القدرة على مقارنة وترتيب الأعداد | - الأعداد من 200 إلى 500 تفكيك وتركيب  - الأعداد من 200 إلى 500 مقارنة وترتيب | 3(11) |
| - القدرة على معرفة سابق عدد ولاحقه والمقارنة بين الأعداد  - القدرة على التعرف على الأشكال الهندسية ووصفها | - حصر الأعداد (2)  - التعرف على الأشكال الرباعية | 1(12) | ديسمبر |
| - القدرة على مقارنة أطوال وقياسها بالمتر والسنتمتر | - مقارنة أطوال  - قياس أطوال (1) (2) | 2(13) |
| - القدرة على توظيف المكتسبات واستثمارها | - الحصيلة (2) | 3(14) |
| عطلة الشتاء من 17 ديسمبر 2015 إلى 3 جانفي 2016 | | |
| الفصل الثاني ( 11 أسبوعا ) من 03 جانفي إلى 17 مارس 2016 | | | |
| - القدرة على استعمال آليات الجمع لإتمام عدد | - إتمام عدد إلى العشرة الموالية | 1(15) | جانفي |
| - القدرة على عد وتكوين كميات والتحكم في آلية الجمع | - الجمع بالاحتفاظ | 2(16) |
| - القدرة على التحكم في آلية الجمع | - جمع الأعداد من 200 إلى 500 (الاحتفاظ) | 3(17) |
| - القدرة على معرفة أيام الأسبوع | - اليوم ، الأسبوع | 4(18) |
| - القدرة على معرفة أشهر السنة وترتيبها | - الأشهر القمرية  - الأشهر الشمسية | 1(19) | فيفري |
| - القدرة على حساب فروق | - أتدرب على الوضع العمودي للطرح | 2(20) | فيفري |
| - القدرة على التحكم في آلية الطرح وإيجاد طرق لحل مشكلات تتعلق بالطرح | - الطرح (2)  - الطرح (3) | 3(21) |
| - القدرة على تشكيل وكتابة مبلغ واستعمال القطع النقدية لحساب مجاميع | - القطع النقدية  - أتصرف في القطع النقدية | 4(22) |
| - القدرة على تكوين أعداد وقراءتها  - القدرة على كتابة عدد انطلاقا من مفكوكه النموذجي | - الأعداد من 500 إلى 999 تكوين وقراءة وكتابة  - الأعداد من 500 إلى 999 تفكيك وتركيب (1) | 1(23) | مارس |
| - القدرة على كتابة عدد انطلاقا من مفكوكه النموذجي  - القدرة على مقارنة وترتيب الأعداد | - الأعداد من 500 إلى 999 تفكيك وتركيب (2)  - الأعداد من 500 إلى 999 مقارنة وترتيب | 2(24) |
| - القدرة على توظيف المكتسبات واستثمارها | - الحصيلة (3) | 3(25) |
| عطلة الربيع من 17 مارس 2016 إلى 3 أفريل 2016 | | |
| الفصل الثالث ( 11 أسبوعا ) من 03 أفريل إلى 16 جوان 2016 | | | |
| - القدرة على مقارنة وترتيب أشياء حسب كتلها وقياس الأشياء بالغرام والكيلوغرام | - مقارنة كتل  - قياس كتل | 1(26) | أفريل |
| - القدرة على استعمال آليات الجمع لإتمام عدد  - القدرة على التحكم في آلية الجمع والطرح | - إتمام عدد إلى المئة الموالية  - جمع وطرح الأعداد من 500 إلى 999 | 2(27) |
| - القدرة على معرفة الوقت بقراءة الساعة | - قراءة الساعة  - الساعة والدقيقة | 3(28) |
| - القدرة على المقارنة بين المدد  - القدرة على التعرف على بعض الصفات الهندسية | - تعيين مدد ومقارنتها  - التعرف على قائمية زاوية | 4(29) |
| - القدرة على فهم معنى الضرب وإيجاد طرق لحل مشكلات تتعلق بالضرب | - الضرب (1) | 1(30) | ماي |
| - القدرة على فهم معنى الضرب وإيجاد طرق لحل مشكلات تتعلق بالضرب | - الضرب (2) | 2(31) |
| - القدرة على العمل على المرصوفة | - نقل أشكال هندسية على مرصوفة  - التعليم على مرصوفة | 3(32) |
| - القدرة على توظيف المكتسبات واستثمارها | - الحصيلة (4) | 4(33) |
| ----------------------------- | مراجعة وتطبيقات من إعداد المعلم | 1(34) | جوان |
| ----------------------------- | مراجعة وتطبيقات من إعداد المعلم | 2(35) |
| أسبــــــــــــــــــــــــوع التقويـــــــــــــــــــــــم الختامــــــــــــــــــي | | 3(36) |
| عطلـــــــــــــــــــــــــــة الصــــــــــــــــــــــيـف | | | |